



Pharmacologie spéciale (FARM 2129)

Ce que nous allons faire...

- Vous amener à votre métier de pharmacien sur base de l'acquis de vos 3 premières années ...
 - Passer de la biologie à la **thérapeutique**
 - Passer de la chimie au **médicament**
 - Apprendre le médicament ...
délivré au patient





Pourquoi le faisons-nous ?

- Le but du médicament est de **guérir**
- Pour guérir, il faut connaître
 - la **maladie visée**
 - le(s) **médicament(s)** qui peu(ven)t modifier ou permettre de supporter cette maladie
 - le **patient** auquel ce produit sera donné



Comment le faire ?

Baccalauréats

- biologie
- physiologie
- biochimie
- chimie
- ...
- chimie pharmaceutique
- pharmacologie générale
- pharmacocinétique
- physiopathologie
- ...

Molécule



Médicament préparé



Médicament **donné au patient**



De la molécule au patient ?

Molécule



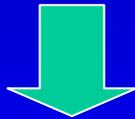
Propriétés intrinsèques



Médicament préparé



Indications,
Contr'indications
Effets indésirables,
....



Médicament **donné au patient** → **Effet thérapeutique**



Les messages importants ...

- Se construire une base de connaissance sur l'**ensemble des médicaments**
→ le pharmacien peut tout délivrer !!
- Être progressivement capable de devenir le **spécialiste du médicament**



Les messages importants ...

- utilisez vos **connaissances de base**
- **intégrez** ce que vous avez appris dans des cours différents et ceux qui ont précédé
 - Pharmacologie générale ... (savez-vous traduire le signal ?...)
 - Pharmacocinétique ... (et calculer le C_{max} sur base d'une posologie ?...)
 - Physiopathologie ... (quid de la fonction cardiaque ?? ...)
 - Toxicologie ... (et le métabolisme des xénobiotiques ?...)



Les messages importants ...

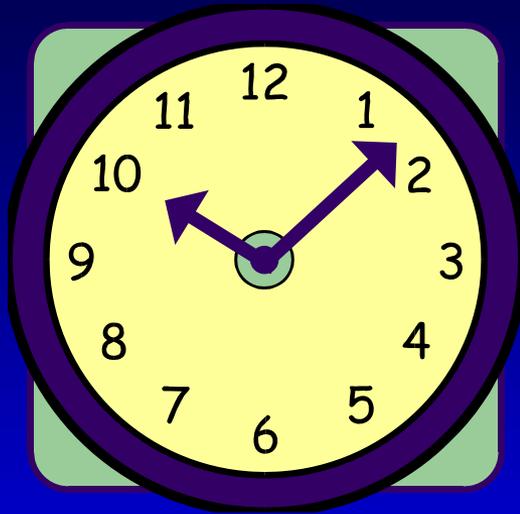
- développez votre effort
 - en **partant du médicament**, et de l'ensemble de ce que vous avez appris ...
 - en l'orientant **vers le patient**
(ce que les séminaires vous apprendront)



D'autres messages importants:

- ne saucissonnez **pas**
 - un patient peut recevoir plusieurs médicaments ...
- ne vous laissez **pas** dépasser
 - il y beaucoup de médicaments ...
- soyez **responsables**
 - vous le serez bientôt...
- posez-vous (et posez-nous) des **questions** ...
 - il n'y pas de questions stupides, mais uniquement des mauvaises réponses...

Attention ...



- Vous n'avez plus qu' **un an** ...
- Il y a **BEAUCOUP** de matière....



Faites VRAIMENT attention ...

L'an passé, il y a eu TROP de "busés" en première session !!!

Pourquoi ?

• Trop de matière ?

Que ferez-vous l'an prochain si vous ne connaissez pas le médicament délivré ?

• Cours trop difficiles ?

Oui, certains cours sont difficiles ... mais la matière l'exige

• Blocus trop court ?

Ne commencez pas à étudier en avril / mai ...



Des messages peut-être vraiment importants ...

- la matière avance ... si vous ne suivez pas, vous serez "**largués**"
 - Mr Feron donne cours en septembre/octobre ... mais sera là en juin
 - Mr Jonas "travaille" en octobre ... mais le diabète revient en avril ...
- certains cours ne sont pas compréhensibles si vous n'avez pas **acquis** ce qui a déjà été donné ...
 - les AINS (à voir en décembre) perturbent la coagulation (vue en octobre...)
 - les patients BPCO (à voir en février) sont de gros consommateurs ... d'antibiotiques (vus dans les anti-infectieux) ... qui reviendront dans le respiratoire ...
- si vous ne vous posez pas les **bonnes questions à temps**, vous ne pourrez pas répondre à **nos questions en juin** ...
 - il y a peu de questions stupides, mais beaucoup (trop) de questions posées trop tard ...



Organisation pratique ...

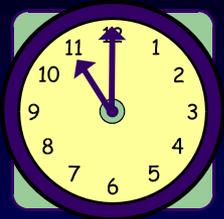
- Cours théoriques:
 - O. Feron : cardiovasculaire + cancer
 - E. Hermans: « neuro »
 - J. Jonas: « endocrino »
 - C. Dessy: migraine/glaucome
 - F. Van Bambeke: anti-infectieux
 - P. Tulkens: le reste !
 - A. Spinewine/C. Dessy : Pharmacothérapie



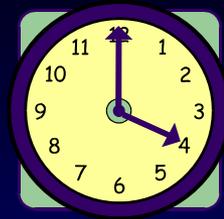
- Cours pratiques (séminaires)

- F. Van Bambeke, Els Ampe, C. Dessy :
 - pharmacothérapie
 - analyse des notices scientifiques et des notices "patient"





Horaire du 1er quadrimestre



Voir les valves et i-campus



Donc, attention ...

Fin décembre, tout le cardiovasculaire, le SNC, et l'endocrinien AURA été vu ...

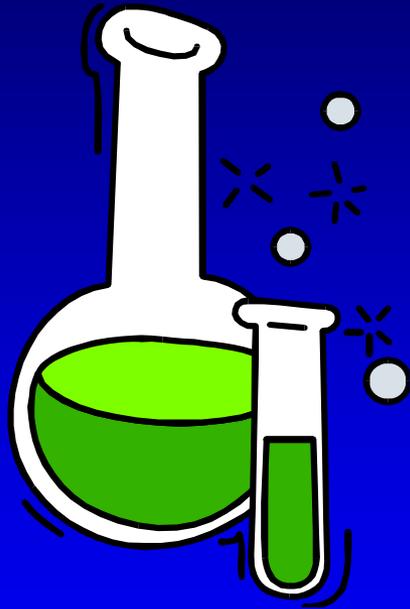
Mais vous devrez le "porter" jusqu'en juin ...

Donc, bloquez le progressivement ... et ne le remettez pas à plus tard ...

Pour vous aider et vous (stimuler), nous organiserons au 2ème semestre des cours intégrés

- cardiovasculaire / endocrinien avec d'autres matières ...
- neuropharmacologie (idem)

Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie



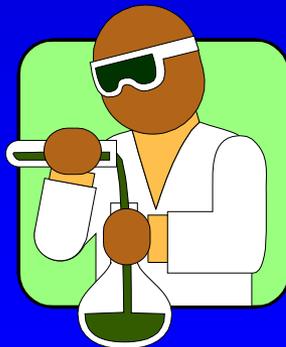
Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

Certaines classes de médicaments seront
vues

du point de vue pharmacochimique

par les

Profs. Sonveaux, Depovere et Lambert



Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

- Ces matières font partie de la pharmacologie en ce qui concerne les aspects pharmacologiques qui seront abordés (y compris les relations structure-activité)
- Ceci permet d'alléger le cours de pharmacologie et donc d'aller moins vite ...
- **Mais, les étudiants doivent pouvoir répondre à l'examen de pharmacologie sur ces aspects...**

Mais un médicament est plus que de la pharmacochimie et de la pharmacologie ...

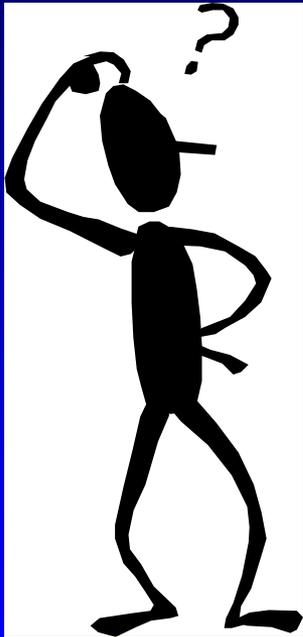
- A partir de cette année, nous vous introduirons à la "Médecine fondée sur les évidences" (*Evidence-based Medicine*), ce qui, pour le médicament, veut dire "**études cliniques**"
- parce que c'est sur cette base que, aujourd'hui,
 - les médicaments sont **enregistrés** (EMEA, FDA) (pas d'enregistrement, pas de médicament !!)
 - les médicaments sont **remboursés** (en Belgique) (pas de remboursement, peu de ventes...)
 - les **recommandations** d'usage sont édictées (hors recommandations, danger potentiel !!)



26/05/2005 Les traitements efficaces pour la **prévention des fractures liées à l'ostéoporose**

Rapport du jury
[Texte court](#) [Texte long](#)

Cours spéciaux ...



Le monde est ouvert ...

Un vrai pharmacien s'ouvre au monde...

Mais, ...

il faut un brin d'organisation ... qui est en route ...

- MAIS vous-mêmes, souhaitez-vous quelque chose de spécial ?



Séminaires de pharmacothérapie

But: apprendre l'approche des soins pharmaceutiques centrée sur la patient

Moyen: résolution de cas cliniques à l'aide de plans de soins pharmaceutiques



Séminaires



Séminaires de pharmacothérapie

Pour vous aider:

- cours de principes de pharmacothérapie la semaine précédant les séminaires

Petite interro de contrôle en début de chaque séance ..

Impossible de faire des exercices efficacement si on ne connaît pas la matière

Ceci pour vous permettre d'ETUDIER !

- notices scientifiques et publiques (« boîtes de médicaments »)
- démonstrations pratiques de conseils relatifs à certains médicaments précis (formes galéniques particulières)
- ouvrages scientifiques

Séminaires de pharmacothérapie

Intégration des chapitres de pharmacologie mais aussi des matières

Certains patients souffrent
de pathologies multiples



... et prennent donc



beaucoup de médicaments



Support pédagogique ...

I-campus

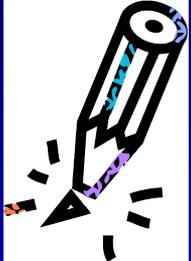
- l'ensemble des présentations informatiques faites au cours (en "Web show" et en PDF)
- divers autres documents et liens
- horaires et avis divers
- n'oubliez pas de vous INSCRIRE



Pour ceux qui n'ont pas d'accès Internet facile

- Les difficultés d'organisation nous font renoncer aux distributions du mardi...
- nous encourageons donc les étudiants à s'organiser ...à partir des fichiers téléchargeables depuis i-campus
- certains enseignants assureront des distributions d'imprimés ...
- si vous rencontrez des problèmes réels, venez me parler (mais par e-mail si possible: **tulkens@facm.ucl.ac.be**)...

Examen ...



- **écrit** pour les matières théoriques dans leur aspect systématique, et suivant le schéma habituel (questions de réflexion et questions vrai/faux/ignore)
- **oral** (deux questions) portant sur l'intégration des connaissances et la pharmacothérapie (exemples: traitement de l'hypertension chez un patient diabétique; traitement du Parkinson; prévention et traitement de l'insuffisance cardiaque; traitement de la douleur chez un patient cancéreux; etc...) en présence de TROIS enseignants (P. Tulkens, un 2ème enseignant "théorique" et enseignant "séminaires"....)

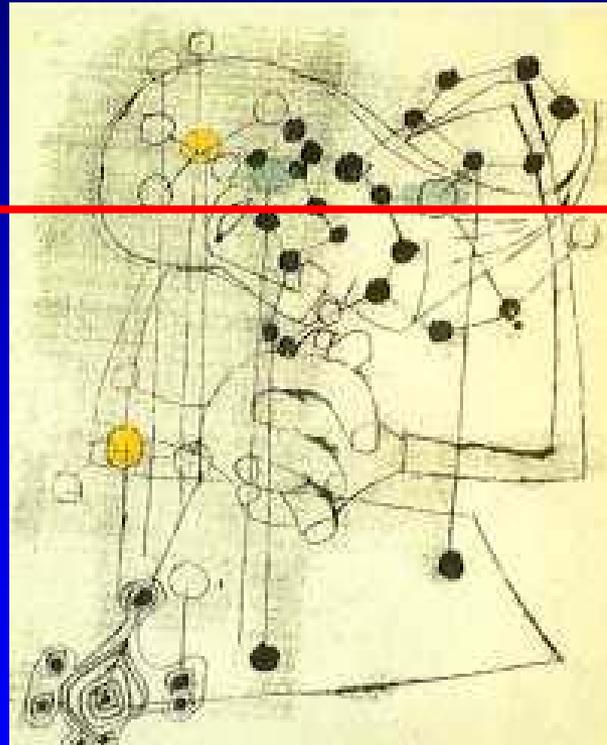
Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Se rappeler le but...

molécule



patient



"Scientist" by Ben Shahn
New Jersey State Museum,
Trenton, N.J.



Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Bon travail ...

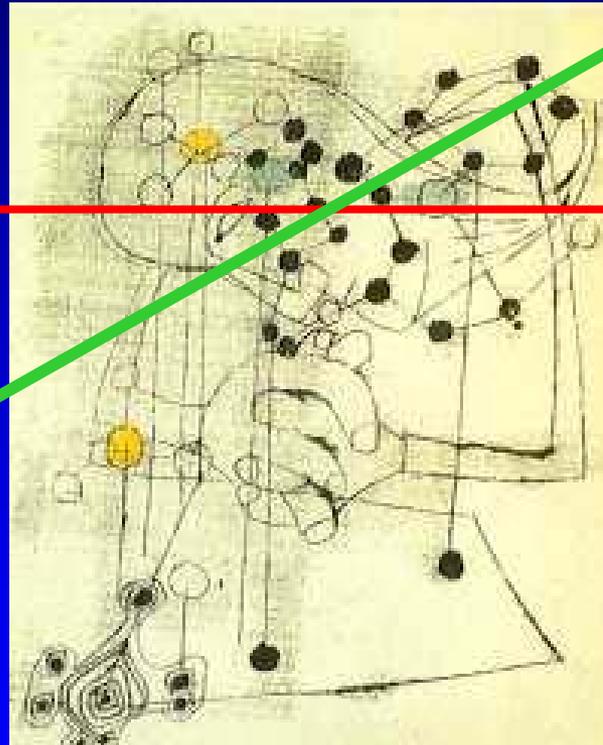


Au succès...

molecule



De l'étude ...



patient

"Scientist" by Ben Shahn
New Jersey State Museum,
Trenton, N.J.

Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Des questions ?

*



succès...



De l'étude ...



* Il n'y pas de question stupides, il n'y a que de bonnes (ou mauvaises...) réponses !