



Pharmacologie spéciale et éléments de pharmacothérapie (FARM 2129)

Professeurs

- C. Dessy
- O. Feron
- E. Hermans
- J.C. Jonas
- A. Spinewine
- P. Tulkens
- F. Van Bambeke

Assistante

- E. Ampe

Pharmacologie spéciale et éléments de pharmacothérapie (FARM 2129)

Connaissance
des
médicaments

Bon usage
par le patient



Quel pharmacien voulez-vous devenir ?



Pharmacologie spéciale (FARM 2129)

Ce que nous allons faire...

- Vous amener à votre métier de pharmacien sur base de l'acquis de vos 3 premières années ...
 - Passer de la biologie à la **thérapeutique**
 - Passer de la chimie au **médicament**
 - Apprendre le médicament ...
délivré au patient





Pourquoi le faisons-nous ?

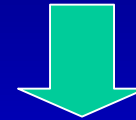
- Le but du médicament est de **guérir**
- Pour guérir, il faut connaître
 - la **maladie visée**
 - le(s) **médicament(s)** qui peu(ven)t modifier ou permettre de supporter cette maladie
 - le **patient** auquel ce produit sera donné

Comment le faire ?

Baccalauréats

- biologie
- physiologie
- biochimie
- chimie
- ...
- chimie pharmaceutique
- pharmacologie générale
- pharmacocinétique
- physiopathologie
- ...

Molécule



Médicament préparé



Médicament donné au patient

De la molécule au patient ?

Molécule → Propriétés intrinsèques



Médicament préparé



Indications,
Contr'indications
Effets indésirables,
....



Médicament **donné au patient** → **Effet thérapeutique**



Les messages importants ...

- Se construire une base de connaissances sur l'**ensemble des médicaments**
→ le pharmacien peut tout délivrer !!
- Être progressivement capable de devenir le **spécialiste du médicament**



Les messages importants ...

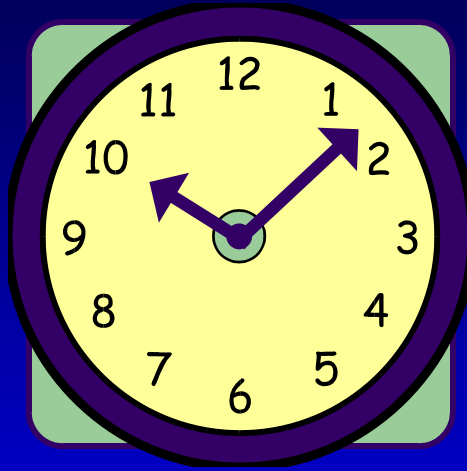
- utilisez vos **connaissances de base**
- **intégrez** ce que vous avez appris dans des cours différents et ceux qui ont précédé
 - Pharmacologie générale ... (connaissez-vous les récepteurs ?...)
 - Pharmacocinétique ... (pouvez-vous calculer le $C_{\max}$ sur base d'une posologie ?...)
 - Physiopathologie ... (quid de la fonction cardiaque ?? ...)
 - Toxicologie ... (et du métabolisme des xénobiotiques ?...)

Les messages importants ...

- développez votre effort
 - en **partant du médicament**, et de l'ensemble de ce que vous avez appris ...
 - en l'orientant **vers le patient**
(ce que les cours de pharmacothérapie et les séminaires vous apprendront)
 - Posez-vous des **questions** ...
(ce seront celles que vos patients, vos confrères, les médecins vous poseront...)



Attention ...



- Vous n'avez plus qu' **un an** ...
- Il y a **BEAUCOUP** de matière....

Faites **VRAIMENT** attention ...

L'an passé, il y a eu TROP de "busés" en première session !!!

Et aussi en 2ème !!

Pourquoi ?

- Trop de matière ?
- Cours trop difficiles ?
- Blocus trop court ?

Que ferez-vous l'an prochain si vous ne connaissez pas le médicament délivré ?

Oui, certains cours sont difficiles ... mais la matière l'exige

Ne commencez pas à étudier en avril / mai ...

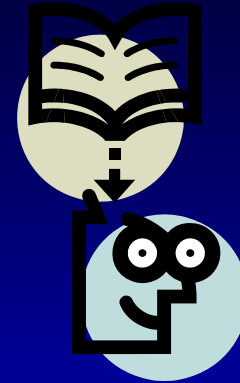


Des messages peut-être vraiment importants ...

- la matière avance ... si vous ne suivez pas, vous serez "**largués**"
 - Mme Dessy et Mrs Hermans et Feron donnent cours en septembre et octobre ... mais seront là en juin...
- certains cours ne sont pas compréhensibles si vous n'avez pas **acquis** ce qui a déjà été donné ...
 - les AINS (à voir au second semestre) créent des ulcères (vus en octobre...)
 - les patients BPCO (à voir au second semestre) sont de gros consommateurs ... d'antibiotiques (vus en novembre-décembre) ...
 - si vous ne vous posez pas les **bonnes questions à temps**, vous ne pourrez pas répondre à **nos questions en juin** ...
 - il y a peu de questions stupides, mais beaucoup (trop) de questions posées trop tard ...

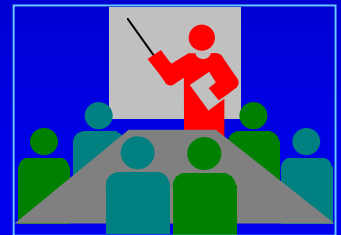
Mais nous allons vous aider...

- EXAMEN partiel en janvier
- Libérateur pour les **anti-infectieux...**
 - mais liberté n'est pas licence...
 - ... les patients de juin auront (parfois) reçu des anti-infectieux...



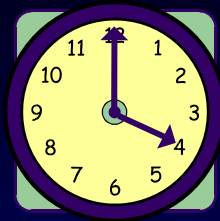
Organisation pratique ...

- Cours théoriques:
 - E. Hermans : neuropharmacologie
 - O. Feron : cardiovasculaire + cancer
 - C. Dessy : migraine/glaucome
 - J.C. Jonas : endocrino-pharmacologie
 - F. Van Bambeke: anti-infectieux
 - P. Tulkens: le reste !
- A. Spinewine/C. Dessy : Pharmacothérapie
F. Van Bambeke
- Cours pratiques (séminaires-FARM2111)
 - F. Van Bambeke, Els Ampe, C. Dessy :
 - pharmacothérapie
 - analyse des notices scientifiques et des notices "patient"



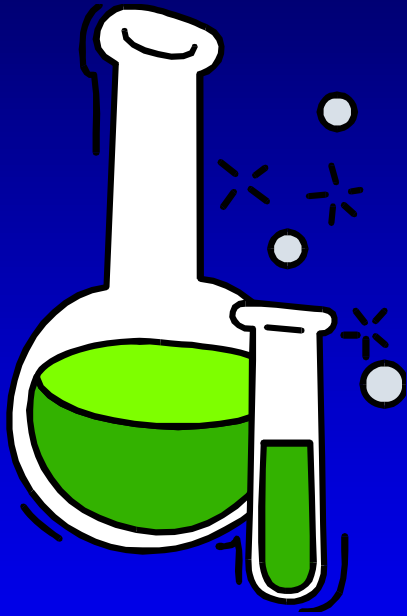


Horaire du 1er quadrimestre



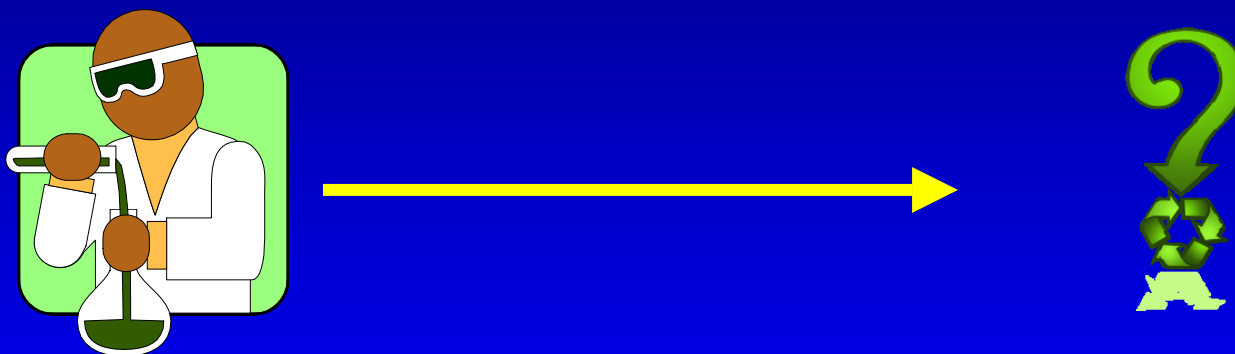
Voir les valves et i-campus

Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie



Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

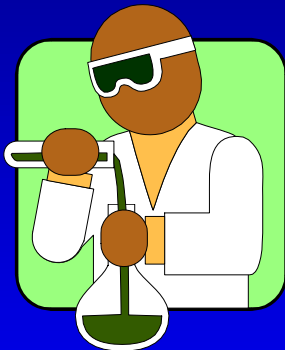
Vous avez vu beaucoup de chimie pharmaceutique avec les
Profs. Sonveaux, Depovere, Poupaert et Lambert *



* et Masereel et Dogné pour les Namurois

Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

Vous avez vu beaucoup de chimie pharmaceutique avec les Profs. Sonveaux, Depovere, Poupaert et Lambert *



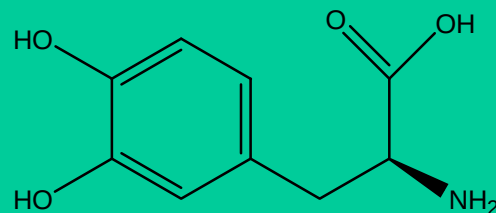
* et Masereel et Dogné pour les Namurois

Le but est de
comprendre
ceci...

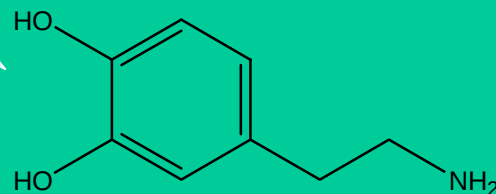
Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

- Cette année, nous introduirons des cours spécifiques "relation structure activité"
- Le but est de vous montrer que la chimie (pharmaceutique) n'est pas un vain mot ... mais est une des clés de l'activité d'un médicament ...
- Exemple simple (maladie de Parkinson):

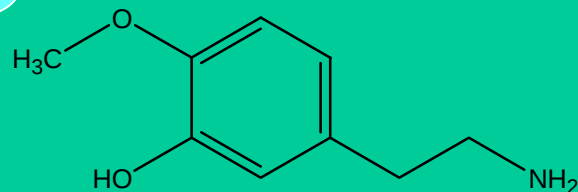
Ce que le patient avale



Ce dont le patient a besoin



Ce qui rend le médicament inactif



Mais un médicament est plus que de la pharmacochimie et de la pharmacologie ...

- Vous aurez aussi des cours de "Médecine fondée sur les évidences" (*Evidence-based Medicine*), ce qui, pour le médicament, veut dire "**études cliniques**"
- parce que c'est sur cette base que, aujourd'hui,
 - les médicaments sont **enregistrés** (EMA, FDA) (pas d'enregistrement, pas de médicament !!)
 - les médicaments sont **remboursés** (en Belgique) (pas de remboursement, peu de ventes...)
 - les **recommandations** d'usage sont édictées (hors recommandations, danger potentiel !!)



26/05/2005 Les traitements efficaces pour la **prévention des fractures liées à l'ostéoporose**

Rapport du jury
[Texte court](#) [Texte long](#)

Do you speak English ?



- You have got (many) courses **OF** English ...
- But now, you'll get courses **IN** English !
- Why ?
- Because the guys (and gals...) from the previous year asked for * ... and did not die from it... **

-
- * souhaite d'avoir des "vrais" cours d'anglais
 - ** résultat d'une enquête anonyme

Don't panic ...
I'll be there to help !





Séminaires de pharmacothérapie

But: apprendre l'approche des soins pharmaceutiques centrée sur la patient

Moyen: résolution de cas cliniques à l'aide de plans de soins pharmaceutiques



Séminaires



Séminaires de pharmacothérapie

Pour vous aider:

- cours de principes de pharmacothérapie la semaine précédant les séminaires

Petite interro de contrôle en début de chaque séance ..

Impossible de faire des exercices efficacement si on ne connaît pas la matière

Ceci pour vous permettre d'ETUDIER !

- notices scientifiques et publiques (« boîtes de médicaments »)
- démonstrations pratiques de conseils relatifs à certains médicaments précis (formes galéniques particulières)
- ouvrages scientifiques
- mise en situation officinale

Séminaires de pharmacothérapie

Intégration des chapitres de pharmacologie mais aussi des matières

Certains patients souffrent
de pathologies multiples



... et prennent donc

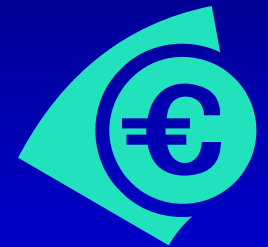
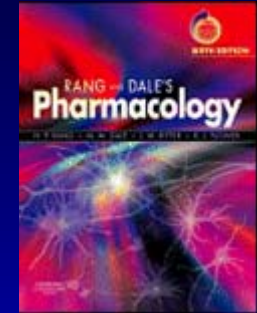


beaucoup de médicaments

Supports pédagogiques ...

Rang (Pharmacology; édition 2007)

- Livre de base pour la plupart des cours (sauf anti-infectieux [syllabus])
- Vous servira également de référence en pharmacologie



En vente pour le prix de 40 euros

Mardi 22/09

27 exemplaires encore disponibles

Bâtiment Ehrlich (72)
1^{er} étage

Supports pédagogiques ...

Répertoire commenté des médicaments

- Informations essentielles, format de poche
- Tous les médicaments disponibles en Belgique

distribués par le Prof. E. Hermans



aussi disponible sur internet:
<http://www.cbip.be>

**CBIP
BCFI**

Consultez aussi les Folia !



Répertoire commenté



• Informations pharmacothérapeutiques

- Posologie et adaptation de la posologie
- Principales isoenzymes CYP, et leurs principaux substrats, inhibiteurs et inducteurs
- Monitoring des concentrations plasmatiques
- Concentrations plasmatiques thérapeutiques de médicaments
- Effets indésirables
- Traitement des réactions anaphylactiques
- Utilisation de médicaments pendant la grossesse
- Utilisation de médicaments pendant l'allaitement
- Intoxications médicamenteuses
- Trousse d'urgence

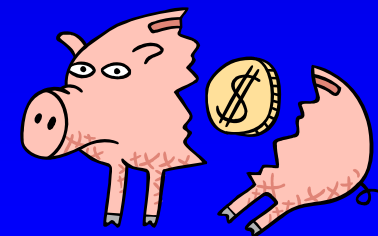


Répertoire commenté



• Modalités de remboursement

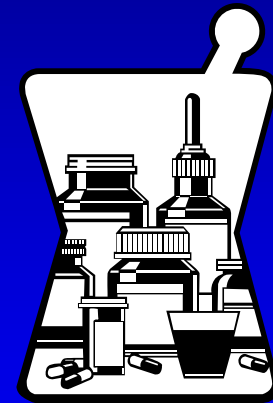
Categorie du médicament	Ticket modérateur	
	Assurés ordinaires	Assures préférentiels (VIPO...)
A	0%	0%
B	25% (max. 10 euro, max. 15.10 euro pour grand conditionnement)	15% (max. 6.70 euro; max 10 euro pour grand conditionnement)
C	50% (max. 16.70 euro)	50% (max. 10 euro)
Cs	60%	60%
Cx	80%	80%



Répertoire commenté



- Présentation des médicaments
(par classes ATC [*Anatomic Therapeutic Classification*])
 - Indications
 - Contre-indications
 - Effets indésirables
 - Précautions particulières
 - Interactions
 - Posologie
- formes disponibles



Compendium

- Notices scientifiques des médicaments disponibles en Belgique

- Propriétés générales
- Formulation
- Indications
- Contre-indications
- Effets indésirables
- Précautions particulières
- Interactions
- Posologie



www.pharma.be

→ e-compendium

Enregistrez-vous comme
étudiant en pharmacie



Supports pédagogiques ...

I-campus

- l'ensemble des présentations informatiques faites au cours (en PDF)
- divers autres documents et liens
- horaires et avis divers
- n'oubliez pas de vous INSCRIRE
avec votre adresse student.uclouvain.be
(attention: tous les étudiants de l'an passé ont été radiés; si vous doublez, vous devez vous ré-inscrire)



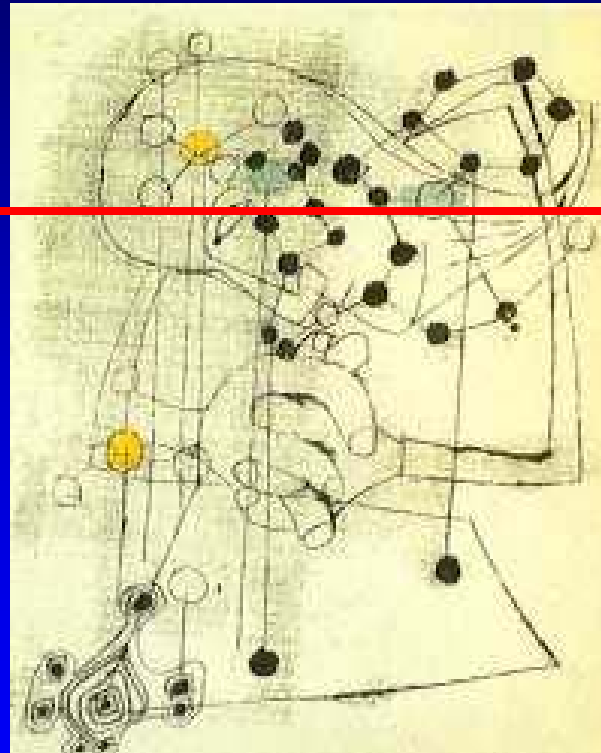
Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Se rappeler le but...

molécule



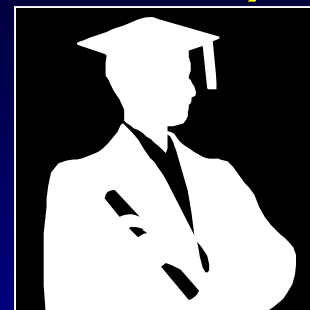
patient



"Scientist" by Ben Shahn
New Jersey State Museum,
Trenton, N.J.

Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Bon travail ...

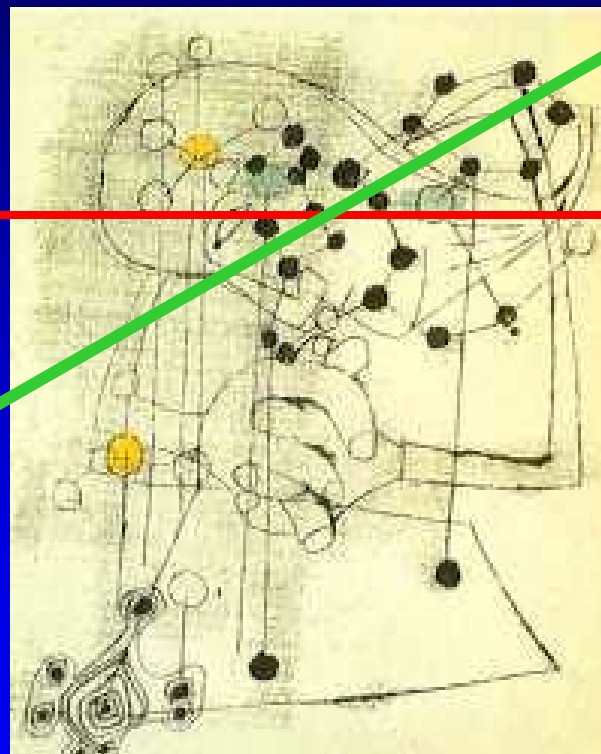


Au succès...

molecule



De l'étude ...



patient

"Scientist" by Ben Shahn
New Jersey State Museum,
Trenton, N.J.

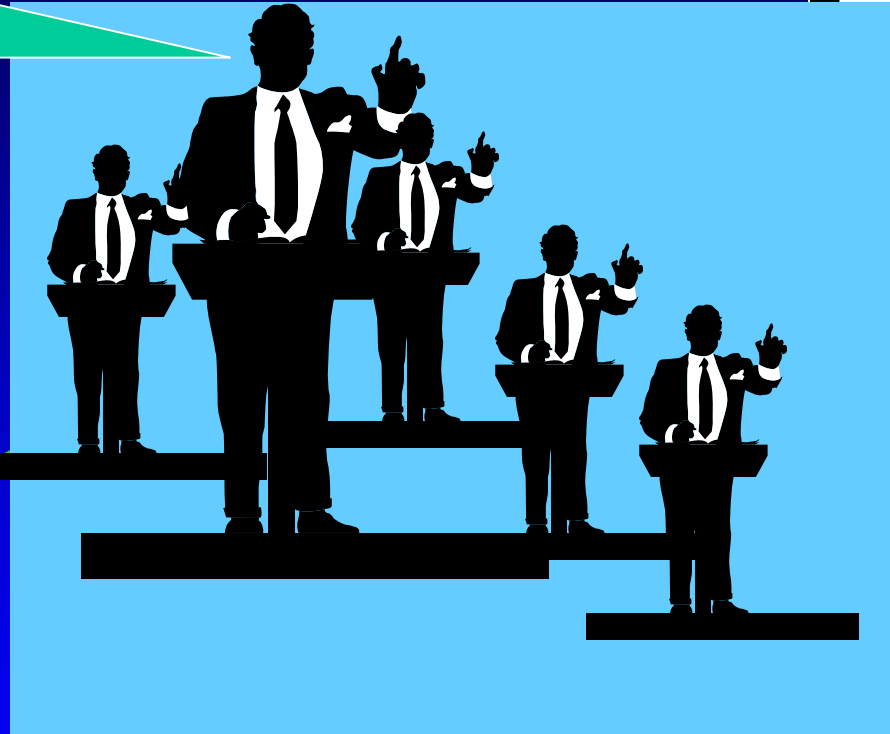
Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Des
questions ?

*



De l'étude ...



succès...

* Il n'y pas de question stupides, il n'y a que de
bonnes (ou mauvaises...) réponses !