



Pharmacologie spéciale (FARM 2129)

Ce que nous allons faire...

- Vous amener à votre métier de pharmacien sur base de l'acquis de vos 3 premières années ...
 - Passer de la biologie à la **thérapeutique**
 - Passer de la chimie au **médicament**
 - Apprendre le médicament ...
délivré au patient





Pourquoi le faisons-nous ?

- Le but du médicament est de **guérir**
- Pour guérir, il faut connaître
 - la **maladie visée**
 - le(s) **médicament(s)** qui peu(ven)t modifier ou permettre de supporter cette maladie
 - le **patient** auquel ce produit sera donné



Comment le faire ?

Baccalauréats

- biologie
- physiologie
- biochimie
- chimie
- ...
- chimie pharmaceutique
- pharmacologie générale
- pharmacocinétique
- physiopathologie
- ...

Molécule



Médicament préparé



Médicament **donné au patient**



De la molécule au patient ?

Molécule



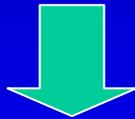
Propriétés intrinsèques



Médicament préparé



Indications,
Contr'indications
Effets indésirables,
....



Médicament **donné au patient**



Effet thérapeutique



Les messages importants ...

- Se construire une base de connaissance sur l'**ensemble des médicaments**
→ le pharmacien peut tout délivrer !!
- Être progressivement capable de devenir le **spécialiste du médicament**



Les messages importants ...

- utilisez vos **connaissances de base**
- **intégrez** ce que vous avez appris dans des cours différents et ceux qui ont précédé
 - Pharmacologie générale ... (savez-vous traduire le signal ?...)
 - Pharmacocinétique ... (et calculer le C_{max} sur base d'une posologie ?...)
 - Physiopathologie ... (quid de la fonction cardiaque ?? ...)
 - Toxicologie ... (et le métabolisme des xénobiotiques ?...)

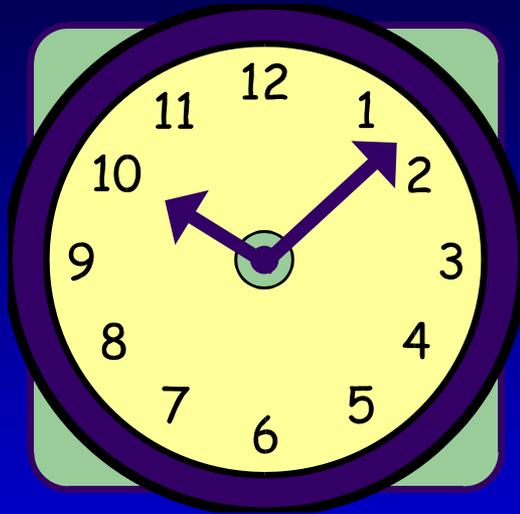


Les messages importants ...

- développez votre effort
 - en **partant du médicament**, et de l'ensemble de ce que vous avez appris ...
 - en l'orientant **vers le patient**
(ce que les séminaires vous apprendront)
 - Posez-vous des **questions** ...
(ce seront celles que vos patients, vos confrères, les médecins vous poseront...)



Attention ...



- Vous n'avez plus qu' **un an** ...
- Il y a **BEAUCOUP** de matière....

Faites VRAIMENT attention ...

L'an passé, il y a eu TROP de "busés" en première session !!!

Et aussi en 2ème !!

Pourquoi ?

• Trop de matière ?

Que ferez-vous l'an prochain si vous ne connaissez pas le médicament délivré ?

• Cours trop difficiles ?

Oui, certains cours sont difficiles ... mais la matière l'exige

• Blocus trop court ?

Ne commencez pas à étudier en avril / mai ...

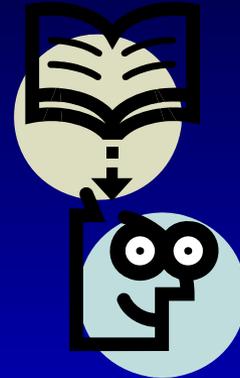


Des messages peut-être vraiment importants ...

- la matière avance ... si vous ne suivez pas, vous serez "**largués**"
 - Mme Dessy et Mrs Heremans et Feron donnent cours en septembre et octobre ... mais seront là en juin...
- certains cours ne sont pas compréhensibles si vous n'avez pas **acquis** ce qui a déjà été donné ...
 - les AINS (à voir en octobre) créent des ulcères (à voir au 2^{ème} semestre) octobre...)
 - les patients BPCO (à voir en février) sont de gros consommateurs ... d'antibiotiques (vus en novembre-décembre) ... qui reviendront dans le respiratoire ...
- si vous ne vous posez pas les **bonnes questions à temps**, vous ne pourrez pas répondre à **nos questions en juin** ...
 - il y a peu de questions stupides, mais beaucoup (trop) de questions posées trop tard ...

Mais nous allons vous aider...

- EXAMEN partiel en janvier ...
 - Cardiovasculaire
 - Neuropharmacologie
 - Anti-infectieux...



- Libérateur pour les **anti-infectieux...**
 - mais liberté n'est pas licence...
 - ... les patients de juin auront (parfois) reçus des anti-infectieux...



Organisation pratique ...

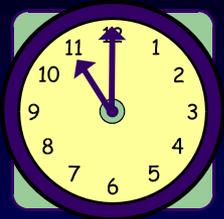
- Cours théoriques:
 - O. Feron : cardiovasculaire + cancer
 - E. Hermans: « neuro »
 - J. Jonas: « endocrino »
 - C. Dessy: migraine/glaucome
 - F. Van Bambeke: anti-infectieux
 - P. Tulkens: ce qui restera ...!
 - A. Spinewine/C. Dessy : Pharmacothérapie



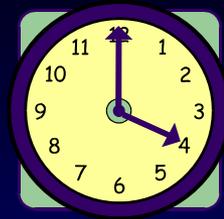
- Cours pratiques (séminaires)

- F. Van Bambeke, Els Ampe, C. Dessy :
 - pharmacothérapie
 - analyse des notices scientifiques et des notices "patient"



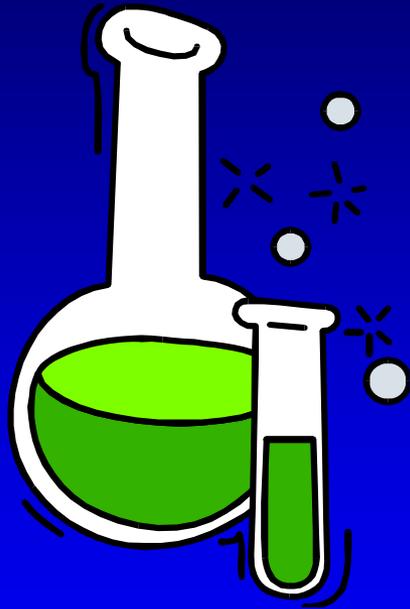


Horaire du 1er quadrimestre



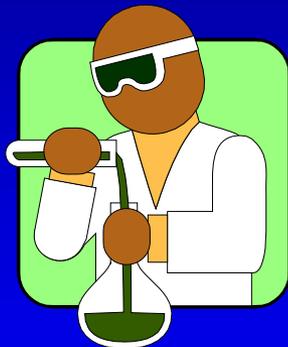
Voir les valves et i-campus

Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie



Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

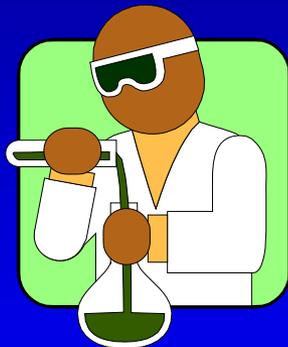
Vous avez vu beaucoup de chimie pharmaceutique avec les
Profs. Sonveaux, Depovere, Poupaert et Lambert *



* et Masereel et Dogné pour les Namurois

Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

Vous avez vu beaucoup de chimie pharmaceutique avec les
Profs. Sonveaux, Depovere, Poupaert et Lambert *



* et Masereel et Dogné pour les Namurois

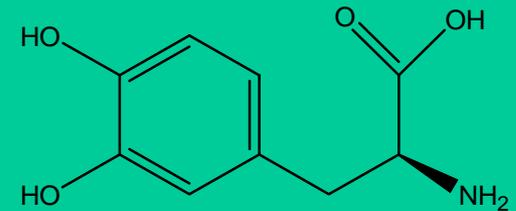


Le but est de
comprendre
ceci...

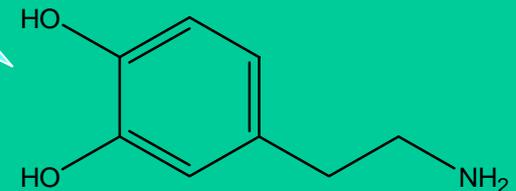
Coopération Pharmacochimie - Pharmacologie

- Cette année, nous introduirons des cours spécifiques "relation structure activité"
- Le but est de vous montrer que la chimie (pharmaceutique) n'est pas un vain mot ... mais est une des clés de l'activité d'un médicament ...
- Exemple simple (maladie de Parkinson):

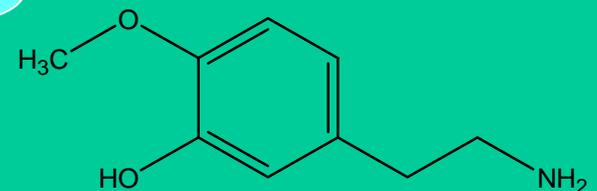
Ce que le patient avale



Ce dont le patient a besoin



Ce qui rend le médicament inactif



Mais un médicament est plus que de la pharmacochimie et de la pharmacologie ...

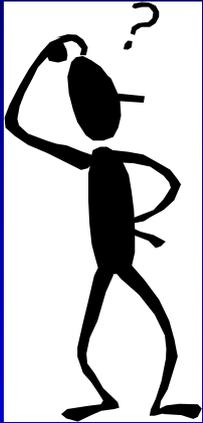
- Vous aurez aussi des cours de "Médecine fondée sur les évidences" (*Evidence-based Medicine*), ce qui, pour le médicament, veut dire "**études cliniques**"
- parce que c'est sur cette base que, aujourd'hui,
 - les médicaments sont **enregistrés** (EMEA, FDA) (pas d'enregistrement, pas de médicament !!)
 - les médicaments sont **remboursés** (en Belgique) (pas de remboursement, peu de ventes...)
 - les **recommandations** d'usage sont édictées (hors recommandations, danger potentiel !!)



26/05/2005 Les traitements efficaces pour la **prévention des fractures liées à l'ostéoporose**

Rapport du jury
[Texte court](#) [Texte long](#)

Cours spéciaux ...



Le monde est ouvert ...

Un vrai pharmacien s'ouvre au monde...

Mais, ...

il faut un brin d'organisation ... qui est en route

...

- MAIS vous-mêmes, souhaitez-vous quelque chose de spécial ?

Do you speak English ?



- You have got (many) courses **OF** English ...
- But now, you'll get courses **IN** English !
- Why ?
- Because the guys (and gals...) from the previous year asked for * ... and did not die from it... **

-
- * souhait d'avoir des "vrais" cours d'anglais
 - ** résultat d'une enquête anonyme

Don't panic ...
I'll be there to help !





Séminaires de pharmacothérapie

But: apprendre l'approche des soins pharmaceutiques centrée sur la patient

Moyen: résolution de cas cliniques à l'aide de plans de soins pharmaceutiques



Séminaires



Séminaires de pharmacothérapie

Pour vous aider:

- cours de principes de pharmacothérapie la semaine **précédant** les séminaires

Petite interro de contrôle en début de chaque séance ..

Impossible de faire des exercices efficacement si on ne connaît pas la matière

Ceci pour vous permettre d'**ETUDIER** !

- notices scientifiques et publiques (« boîtes de médicaments »)
- démonstrations pratiques de conseils relatifs à certains médicaments précis (formes galéniques particulières)
- ouvrages scientifiques

Séminaires de pharmacothérapie

Intégration des chapitres de pharmacologie mais aussi des matières

Certains patients souffrent
de pathologies multiples



... et prennent donc

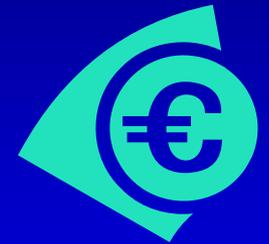
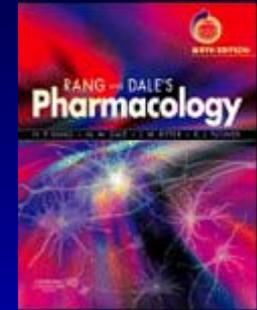


beaucoup de médicaments

Supports pédagogiques ...

Rang (Pharmacology; édition 2007)

- Livre de base pour la plupart des cours (sauf anti-infectieux [syllabus])
- Vous servira également de référence en pharmacologie



En vente pour le prix de 50 euros (au lieu de 75...)

• mardi 16/9

• mercredi 17/9

• lundi 22/9

• mardi 23/9



de 12h30 à 13h30

Bâtiment Ehrlich
1^{er} étage



Supports pédagogiques ...

I-campus

- l'ensemble des présentations informatiques faites au cours (en PDF)
- divers autres documents et liens
- horaires et avis divers
- n'oubliez pas de vous **INSCRIRE**
(attention: tous les étudiants de l'an passé ont été radiés; si vous doublez, vous devez vous ré-inscrire)



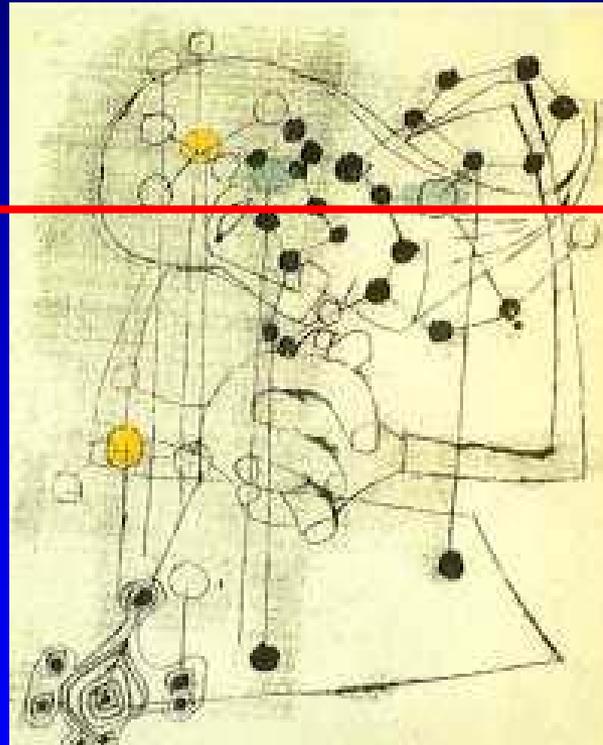
Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Se rappeler le but...

molécule



patient



"Scientist" by Ben Shahn
New Jersey State Museum,
Trenton, N.J.



Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Bon travail ...

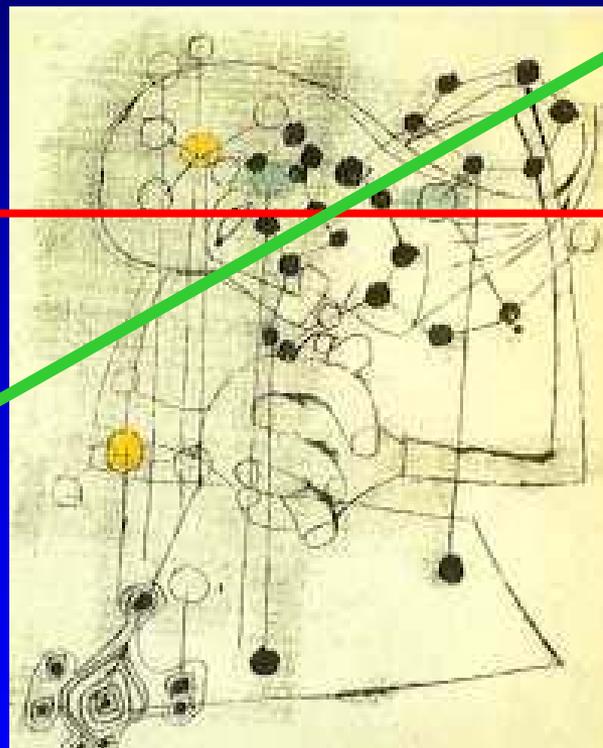


Au succès...

molecule



De l'étude ...



patient

"Scientist" by Ben Shahn
New Jersey State Museum,
Trenton, N.J.

Pharmacologie spéciale (FARM2129)

Des questions ?

*



Succès...



De l'étude ...



* Il n'y pas de question stupides, il n'y a que de bonnes (ou mauvaises...) réponses !